**PROJET D’ECOLE**

ou de regroupement d’écoles

|  |  |
| --- | --- |
| Ecole(s) : |  |
| UAI : |  |
| Circonscription : |  |
| Secteur de collège : |  |
| Nom des écoles associées au regroupement lors de l’évaluation : |  |
| Validité : | *Jusqu’à la prochaine évaluation de l’école (préciser l’année scolaire)* |

|  |
| --- |
| **DECLARATION d’INTENTION** |

|  |
| --- |
| L’équipe d’école rédigera et signera ici une déclaration d’intention de mise en œuvre de son projet d’école.  *Le guide méthodologique du projet d’école ou de regroupement d’écoles propose un exemple de déclarations d’intention. L’équipe pourra s’en inspirer pour élaborer sa propre déclaration d‘intention au regard des spécificités locales.* |

|  |
| --- |
| **ELEMENTS DE CONTEXTE** *complémentaires au rapport final d’évaluation et aux portraits des écoles ou du regroupement (documents à joindre) :* |

|  |
| --- |
| Synthèse des principales caractéristiques de l’environnement social, économique, territorial et scolaire.  *Ex : Histoire de l’école, contexte social, économique et culturel du territoire, profil des élèves, espaces scolaires et leurs abords, caractéristiques de l’école, des élèves, dispositifs propres, spécificités des personnels…* |

|  |
| --- |
| **PRIORITES DE L’ECOLE *suite à l’évaluation de l’école :*** |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Domaine 1 : Les apprentissages et les parcours des élèves, l’enseignement** |

**Objectif n°1 :**

**Indicateurs :**

**Contribution au projet d’académie :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titre de l’action n°1** | **Description de l’action** | **Identification** | | | | **Compétences** | **Modalités d’évaluation de l’action** | **Echéancier** |
| **Ecole(s)** | **Cycle(s)** | **Niveau(x)** | **Référent de l’action** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Besoins en formation** |  |
| **Régulation, dialogue de pilotage, bilan intermédiaire** |  |

***(à multiplier autant que nécessaire en fonction du nombre d’objectifs et/ou d’actions)***

|  |
| --- |
| **Domaine 2 : La vie et le bien-être de l’élève, le climat scolaire** |

**Objectif n°1 :**

**Indicateurs :**

**Contribution au projet d’académie :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titre de l’action n°1** | **Description de l’action** | **Identification** | | | | **Compétences** | **Modalités d’évaluation de l’action** | **Echéancier** |
| **Ecole(s)** | **Cycle(s)** | **Niveau(x)** | **Référent de l’action** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Besoins en formation** |  |
| **Régulation, dialogue de pilotage, bilan intermédiaire** |  |

***(à multiplier autant que nécessaire en fonction du nombre d’objectifs et/ou d’actions)***

|  |
| --- |
| **Domaine 3 : Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l’école** |

**Objectif n°1 :**

**Indicateurs :**

**Contribution au projet d’académie :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titre de l’action n°1** | **Description de l’action** | **Identification** | | | | **Compétences** | **Modalités d’évaluation de l’action** | **Echéancier** |
| **Ecole(s)** | **Cycle(s)** | **Niveau(x)** | **Référent de l’action** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Besoins en formation** |  |
| **Régulation, dialogue de pilotage, bilan intermédiaire** |  |

***(à multiplier autant que nécessaire en fonction du nombre d’objectifs et/ou d’actions)***

**Domaine 4 : L’école dans son environnement institutionnel et partenarial**

**Objectif n°1 :**

**Indicateurs :**

**Contribution au projet d’académie :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titre de l’action n°1** | **Description de l’action** | **Identification** | | | | **Compétences** | **Modalités d’évaluation de l’action** | **Echéancier** |
| **Ecole(s)** | **Cycle(s)** | **Niveau(x)** | **Référent de l’action** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Besoins en formation** |  |
| **Régulation, dialogue de pilotage, bilan intermédiaire** |  |

***(à multiplier autant que nécessaire en fonction du nombre d’objectifs et/ou d’actions)***

|  |
| --- |
| **Echéancier / Plan stratégique d’actions** |

*L’échéancier résume la stratégie pluriannuelle de l’équipe sur un mode opérationnel. L’évaluation régulière des objectifs et actions permet une adaptation de ce plan stratégique. L’année 5, dernière année de mise en œuvre du projet d’école, correspond à l’année de l’évaluation de l’école ou du regroupement.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Année 1 : … / …** | **Année 2 : … / …** | **Année 3 : … / …** | **Année 4 : … / …** | **Année 5 : … / …** |
| **Domaine 1** : | Objectif 1 : | Action 1.1.1 : | | |  | Action 1.1.2 : |
| Objectif 2 : |  | Action 1.2.1 : |  |  |  |
| Objectif 3 : |  |  |  |  |  |
| **Domaine 2** : | Objectif 1 : |  | Action 2.1.1 : | |  |  |
| Objectif 2 : |  |  |  |  |  |
| Objectif 3 : |  |  |  |  |  |
| **Domaine 3** : | Objectif 1 : | Action 3.1.1 : | | | | |
| Objectif 2 : |  |  |  |  |  |
| Objectif 3 : |  |  |  |  |  |
| **Domaine 4** : | Objectif 1 : |  |  |  | Action 4.1.1 : | |
| Objectif 2 : |  |  |  |  |  |
| Objectif 3 : |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Tableau de bord du projet d’école / Suivi des indicateurs** |

*Le tableau de bord permet de suivre l’évolution des indicateurs retenus et d’évaluer la pertinence des actions mises en place pour atteindre les objectifs fixés.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Année 1 : … / …** | **Année 2 : … / …** | **Année 3 : … / …** | **Année 4 : … / …** | **Année 5 : … / …** |
| **Domaine 1** : Les apprentissages et les parcours des élèves, l’enseignement | Objectif 1 : | Indicateur n°1 : |  |  |  |  |  |
| Indicateur n°2 : |  |  |  |  |  |
| Indicateur n°3 : |  |  |  |  |  |
| Objectif 2 : | Indicateur n°1 : |  |  |  |  |  |
| Indicateur n°2 : |  |  |  |  |  |
| Indicateur n°3 : |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Domaine 2** : La vie et le bien-être de l’élève, le climat scolaire | Objectif 1 : | Indicateur n°1 : |  |  |  |  |  |
| Indicateur n°2 : |  |  |  |  |  |
| Indicateur n°3 : |  |  |  |  |  |
| Objectif 2 : | Indicateur n°1 : |  |  |  |  |  |
| Indicateur n°2 : |  |  |  |  |  |
| Indicateur n°3 : |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Domaine 3** : Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l’école | Objectif 1 : | Indicateur n°1 : |  |  |  |  |  |
| Indicateur n°2 : |  |  |  |  |  |
| Indicateur n°3 : |  |  |  |  |  |
| Objectif 2 : | Indicateur n°1 : |  |  |  |  |  |
| Indicateur n°2 : |  |  |  |  |  |
| Indicateur n°3 : |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Domaine 4** : L’école dans son environnement institutionnel et partenarial | Objectif 1 : | Indicateur n°1 : |  |  |  |  |  |
| Indicateur n°2 : |  |  |  |  |  |
| Indicateur n°3 : |  |  |  |  |  |
| Objectif 2 : | Indicateur n°1 : |  |  |  |  |  |
| Indicateur n°2 : |  |  |  |  |  |
| Indicateur n°3 : |  |  |  |  |  |

**Projet d’école ou de regroupement d’écoles validé en conseil(s) d’école(s) :**

**Le : A :**