

Problèmes inventés par les élèves – EE Schwilgué

Etape 1 : Photos d'objets mathématiques

Avec les élèves, prendre des photos d'objets mathématiques dans et en dehors de l'école (forme, chiffre, nombre, calculs)

→ cf doc « Photos élèves »

Etape 2 : Tri

Par groupe, les élèves trient leurs photos → catégoriser forme planes / solides / prix / les nombres pour numéroter / distante / ...etc

Etape 3 : Création de problèmes

- * Le PE choisit 1 des photos → chaque groupe a une photo différente.
- * Création d'un problème et résolution
- * Les autres enfants reçoivent le problème écrit par les enfants et doivent le résoudre.
- * Les élèves ayant inventé le problème présentent comment résoudre ce problème

Etape 4 : Photos propices à la création de problème

- * Les élèves prennent des photos dans / en dehors de l'école → objectif = imaginer un problème
 - * cf étape 3 (sauf que les photos sont choisies par les élèves)
- *pas encore fait*

GROUPE 1



Il y a 4 grandes fenêtres sur le gymnase.
Combien y a t'il de de petites fenêtres en tout ?

GROUPE 2



On peut garer 2 vélos par arceau.
Combien peut-on garer de vélos en tout ?

GROUPE 3



Sur cette photo, combien vois-tu de carrés ?