



JOUONS ENSEMBLE AUX MATHEMATIQUES

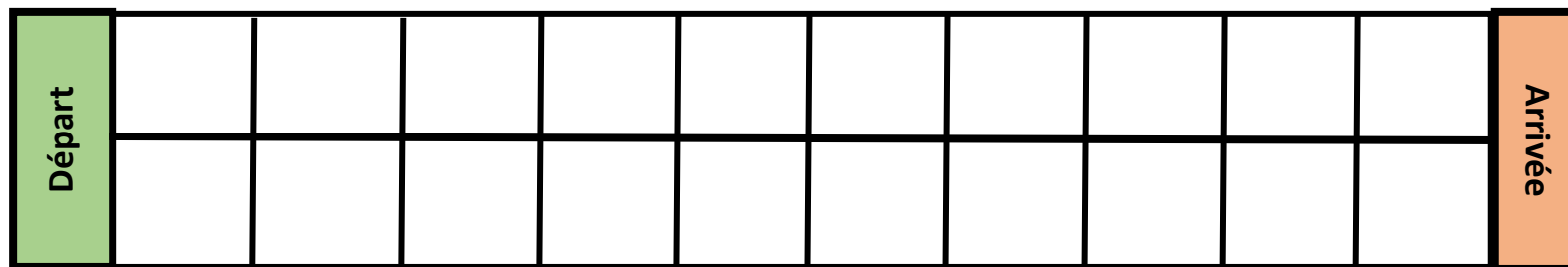


LUNDI : JEUX DE PARCOURS – utiliser les nombres

Sujet : comparer la position des pions après les lancers de dés.

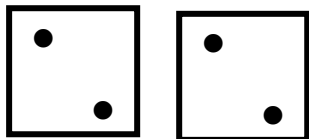
Avant 4 ans :

Yasmina et Léo jouent à un jeu de parcours : ils doivent aller de la case **Départ** à la case **Arrivée**.

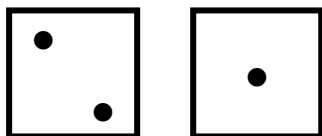


Ils ont lancé chacun le dé deux fois pour placer leur pion.

Léo lance :



Yasmina lance :



Mais Samir arrive fâché ; lui aussi il veut jouer et de rage il renverse les pions.

Alors Yasmina dit : « De toutes façons, je sais que c'est moi qui gagne. Mon pion est avant le tien. »

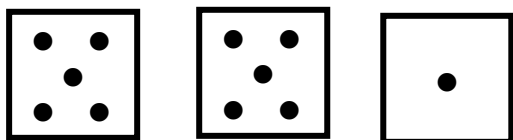
Yasmina a-t-elle raison ? Explique pourquoi.

Sujet : comparer la position des pions après les lancers de dés.

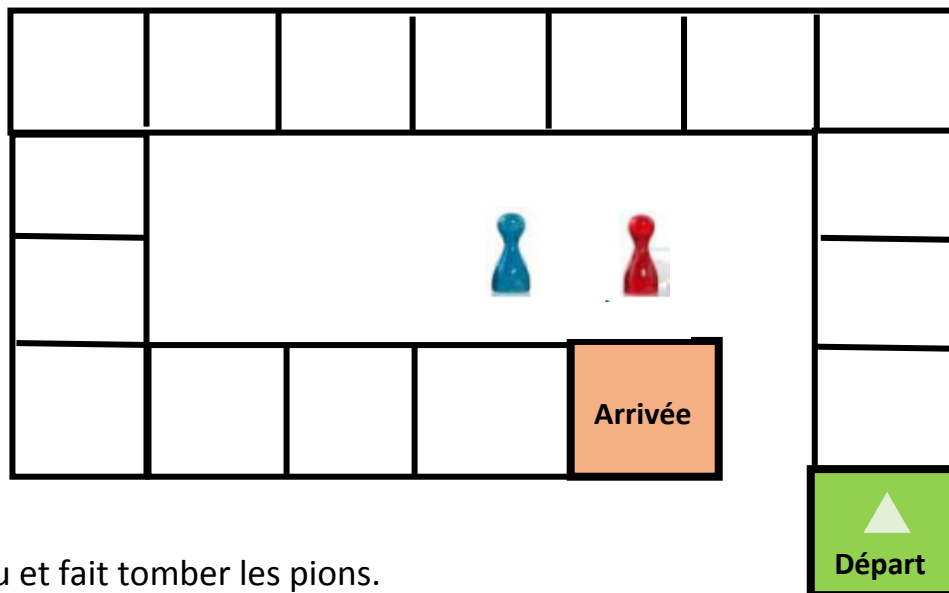
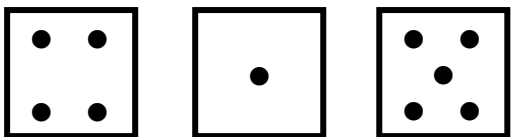
Après 4 ans :

Anaïs et Mehdi jouent au jeu de l'oie.

Anaïs a lancé le dé trois fois et elle a obtenu :



Mehdi a lancé le dé trois fois et il a obtenu :



Léa, la petite sœur d'Anaïs, arrive ; elle bouscule le jeu et fait tomber les pions.

« Oh ! Vous devez recommencer la partie » dit Léa.

Mais Mehdi explique : « Ce n'est pas la peine ! Je me souviens que ton pion était juste devant le mien ».

Anaïs lui répond : « Oui tu as raison, on va continuer la partie car je peux gagner au prochain tour. »

Anaïs a-t-elle raison ?

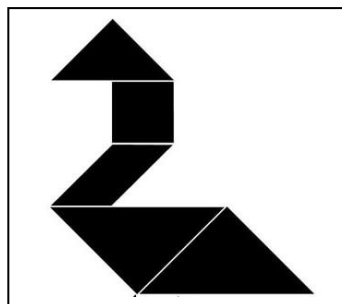
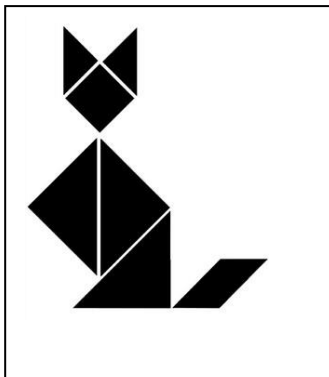
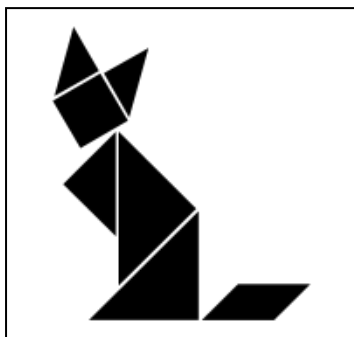
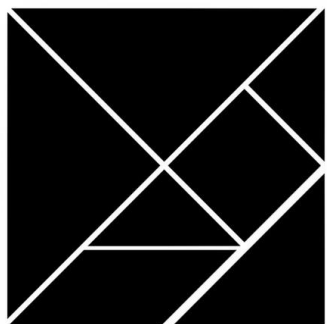
Explique pourquoi.

MARDI : JEU DE TANGRAM – découvrir les formes

Sujet : Retrouver quel tangram peut être réalisé avec les formes proposées.

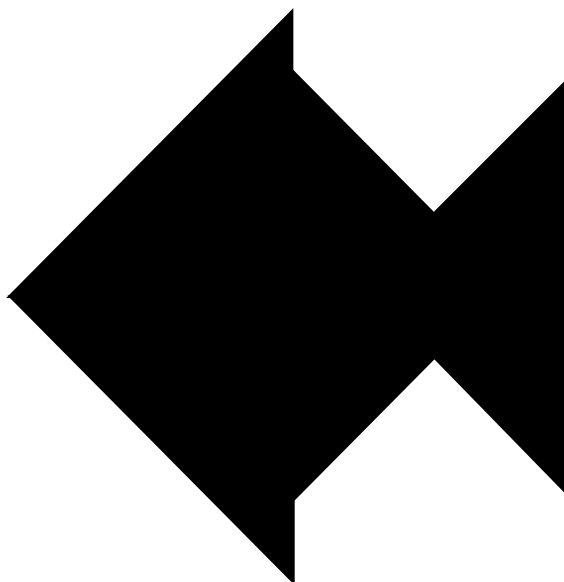
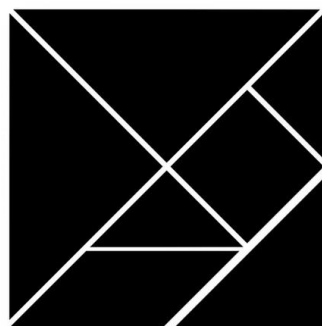
Avant 4 ans :

Léa se souvient qu'elle avait réussi à réaliser un animal avec son tangram, mais elle ne sait plus lequel. Peux-tu l'aider à retrouver quel animal elle avait construit en utilisant toutes les pièces du tangram ?



Après 4 ans : Recomposer un dessin avec les formes à disposition

Léo avait réussi à construire un poisson avec les formes du tangram. Son copain Amine voudrait lui aussi en faire un. Peux-tu l'aider à le réaliser ?



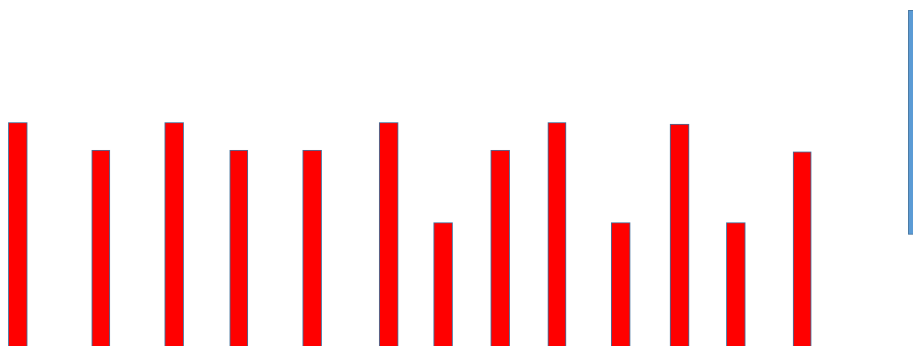
Sujet : retrouver les bâtonnets du jeu de mikado

Avant 4 ans :

Ali a mélangé tous les bâtonnets des jeux de la classe. Retrouve les bâtonnets de la même taille que le bâtonnet bleu pour rassembler le jeu de mikado.

Niveau 1 : retrouve les bâtonnets de la même longueur que le bâtonnet bleu en manipulant tous les bâtonnets si besoin.

Niveau 2 : retrouve les bâtonnets de la même longueur que le bâtonnet bleu en ne manipulant que le bâtonnet bleu



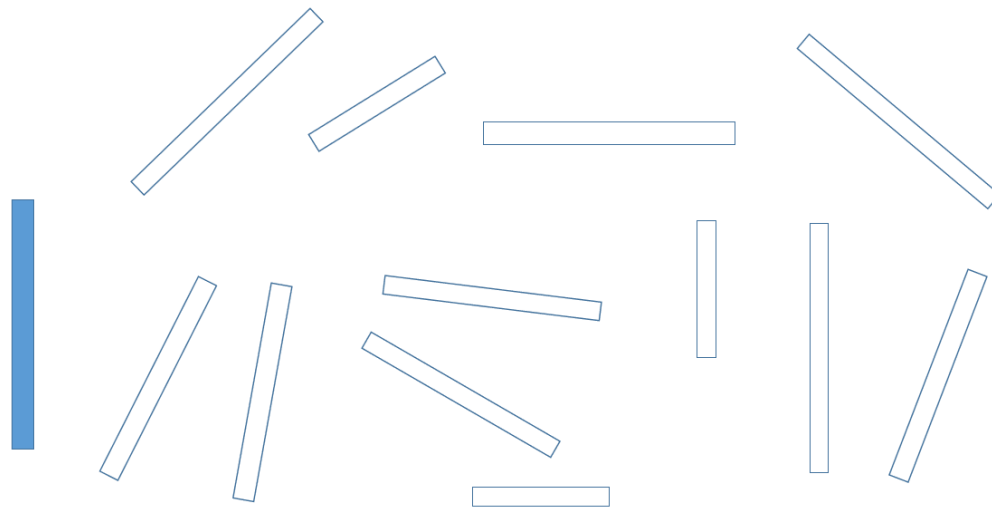
Sujet : retrouver les bâtonnets du jeu de mikado

Après 4 ans :

Ali a mélangé tous les bâtonnets des jeux de la classe. Retrouve les bâtonnets de la même taille que le bâtonnet bleu pour rassembler le jeu de mikado.

Niveau 1 : retrouve les bâtonnets de la même longueur que le bâtonnet bleu et colorie-les en bleu. Attention, tu ne peux pas découper les bandes blanches pour ta recherche.

Niveau 2 : retrouve les bâtonnets de la même longueur que le bâtonnet bleu et colorie-les en bleu. Attention, tu ne peux découper aucune bande. Pour comparer les bâtonnets, tu peux utiliser un objet intermédiaire.



Sujet : Construire le plus de tours différentes

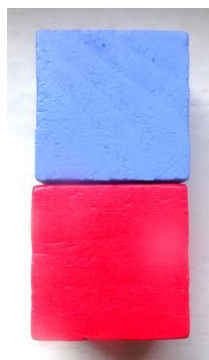
Avant 4 ans :

Sacha joue avec des cubes de trois couleurs différentes.



Il veut construire le plus de tours de deux cubes et de deux couleurs différentes possibles.

Il a déjà construit une tour :

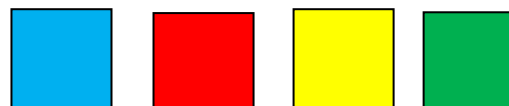


Cherche toutes les tours différentes qu'il peut construire.

Sujet : Construire le plus de tours différentes

Après 4 ans

Sacha joue avec des cubes de quatre couleurs différentes.



Il veut construire le plus de tours de deux cubes et de deux couleurs différentes possibles.

Il a déjà construit une tour :



Cherche toutes les tours différentes qu'il peut construire.