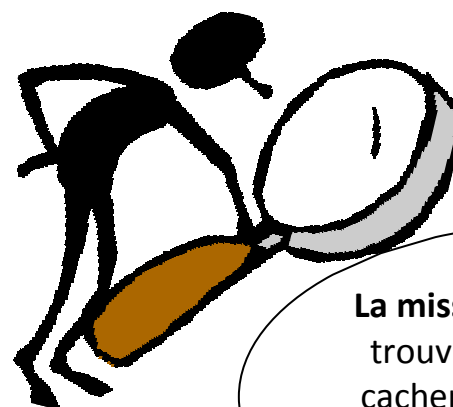


## AU CARREFOUR DES CULTURES : le langage artistique

*Créer un tableau avec des formes géométriques comme Auguste HERBIN (Matin II, 1952)*



**La mission de votre classe :**  
trouver des indices qui se  
cachent dans ce tableau et  
qui nous aideront à délivrer  
Josie...

**LUNDI : UTILISER LES NOMBRES****Sujet : Aide l'ATSEM à préparer les formes****Avant 4 ans :**

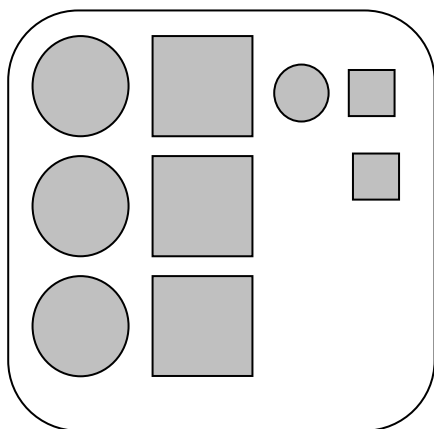
Pour fabriquer notre tableau, nous allons avoir besoin de grands carrés, de grands disques, de petits carrés et de petits disques.

Il faut autant de chacune des formes *\*(autant de grands disques que de petits disques et autant de grands carrés que de petits carrés)*.

Notre ATSEM a commencé à préparer les formes et à les mettre dans les barquettes mais elle n'a pas fini. Elle a fait tous les grands disques et tous les grands carrés.

**Que manque-t-il ?**

**Comment notre ATSEM peut-elle se souvenir de ce qu'elle doit encore faire ?**



*\*à expliciter pour s'assurer de la bonne compréhension par les enfants.*

**Sujet : Aide l'ATSEM à préparer les formes****Après 4 ans :**

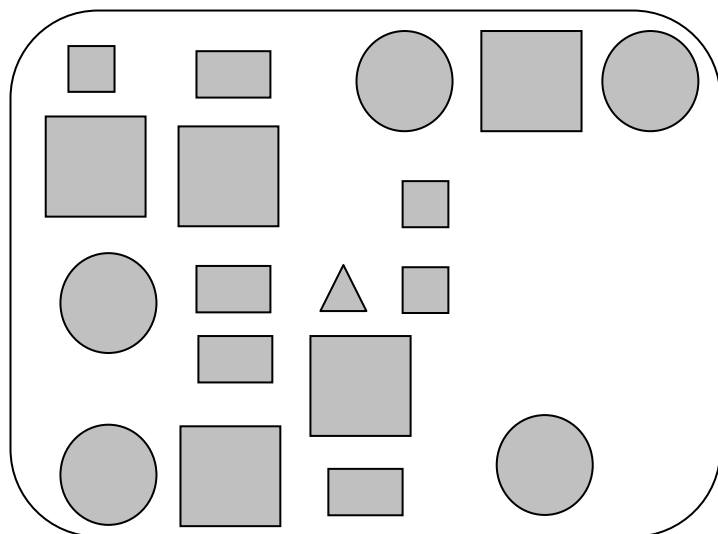
Pour fabriquer notre tableau, nous allons avoir besoin de grands carrés, de grands disques, de petits carrés, de petits triangles et de petits rectangles.

Il faudra la même quantité pour chacune de ces formes.

Notre ATSEM a commencé à préparer les formes et à les mettre dans les barquettes mais elle n'a pas fini. Elle a déjà fait tous les disques et tous les grands carrés.

**Qu'est-ce qui manque ?**

**Comment notre ATSEM peut-elle se souvenir de ce qu'elle doit encore faire ?**



### MARDI : EXPLORER DES GRANDEURS

**Sujet : Fais le cadre de notre tableau.**

**Avant 4 ans :**

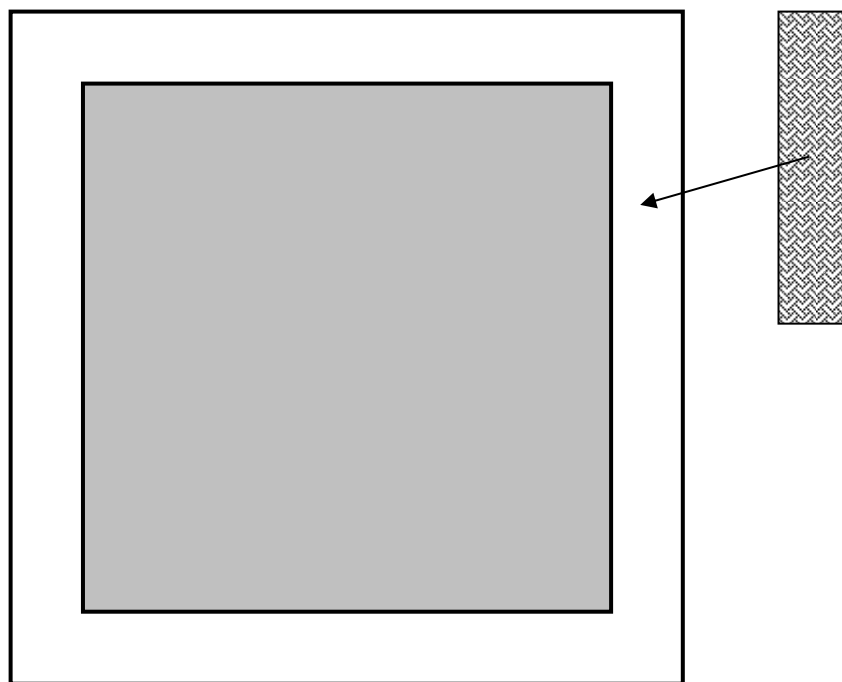
Voici des bandes.

Tu dois utiliser ces bandes pour faire le cadre de notre tableau.

**Remplis le cadre en utilisant toutes les bandes.**

Attention :

tu n'as pas le droit de découper ou plier les bandes. Le cadre ne doit pas avoir de trous.



**Sujet : Fais le cadre de notre tableau.**

**Après 4 ans :**

Voici des bandes.

Tu dois utiliser ces bandes pour faire le cadre de notre tableau.

**Remplis le cadre en utilisant toutes les bandes.**

Attention :

tu n'as pas le droit de découper ou plier les bandes. Le cadre ne doit pas avoir de trous.

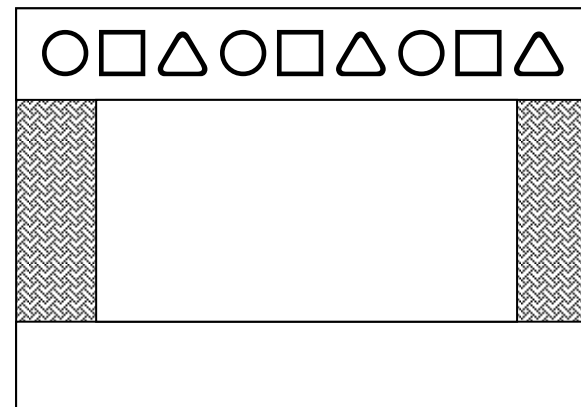


**MERCREDI : EXPLORER DES SUITES ORGANISEES**

**Sujet : Décore le cadre du tableau**

**Avant 4 ans :**

Des enfants ont commencé à décorer le cadre. Ils n'ont pas terminé.



**Comment peut-on terminer le cadre?**

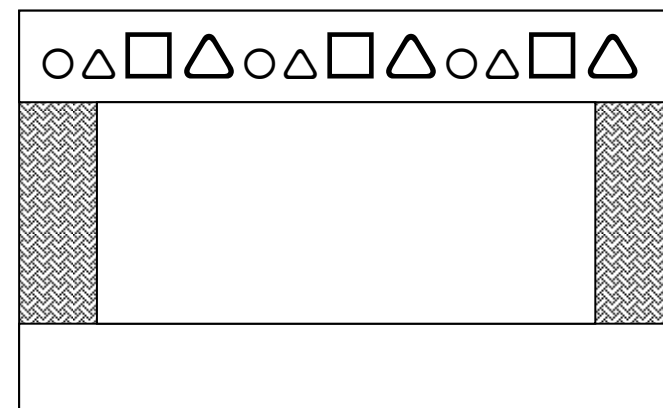


**Sujet : Décore le cadre du tableau**

**Après 4 ans :**

Des enfants ont commencé à décorer le cadre. Ils n'ont pas terminé.

**Comment peut-on le terminer ?**



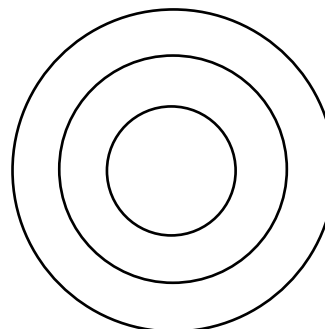
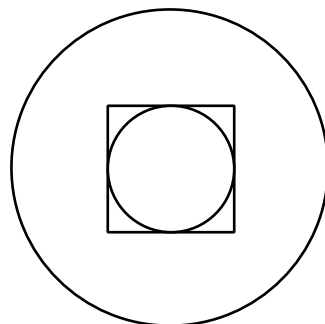
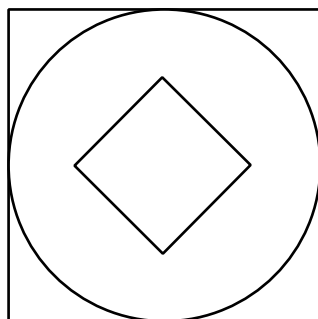
*Avez-vous trouvé la clé ?*

### JEUDI : DECOUVRIR LES FORMES

**Sujet : Réalise des collages avec les formes que l'ATSEM a préparées. Tu pourras les utiliser pour créer un tableau avec des formes.**

**Avant 4 ans :**

On veut coller nos formes les unes sur les autres pour faire des motifs.  
Voici des modèles de collages de formes:



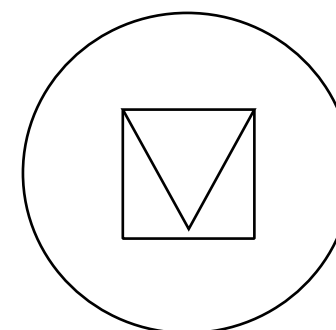
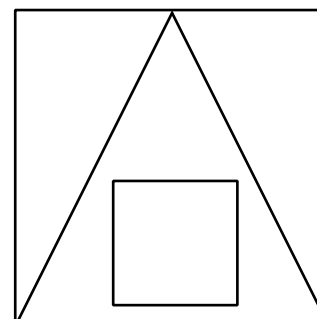
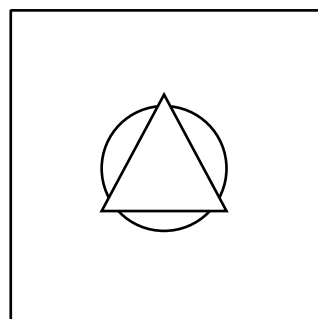
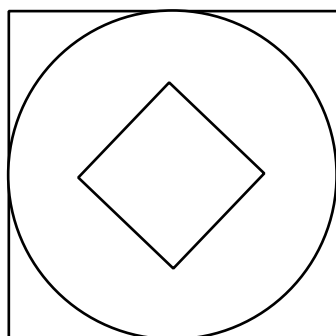
**Il y a 1 modèle que tu ne pourras pas faire. Lequel ?**



**Sujet : Réalise des collages avec les formes que l'ATSEM a préparées. Tu pourras les utiliser pour créer un tableau avec des formes.**

**Après 4 ans :**

On veut coller nos formes les unes sur les autres pour faire des motifs.  
Voici des modèles de collages de formes:



**Il y a 1 modèle que tu ne pourras pas faire. Lequel ?**

**VENDREDI : REPRESENTER L'ESPACE**

**Sujet : Jouer à « Ne me touche pas ! »**

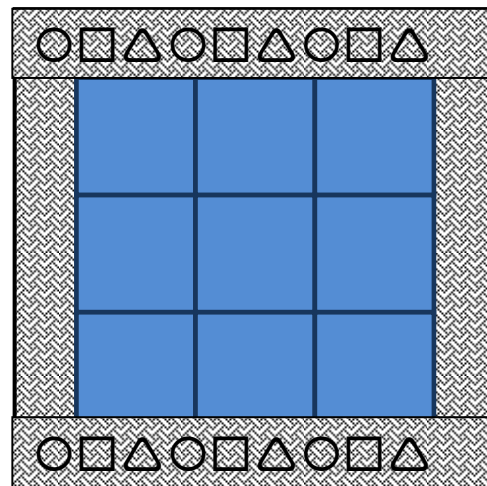
**Avant 4 ans :**

Dans la cour de l'école les monstres jaunes se sont bagarrés entre eux. Les monstres verts se sont battus entre eux. Et les monstres rouges se sont disputés entre eux.



De retour en classe, ils ne veulent pas s'asseoir l'un à côté de l'autre. Un jaune ne veut pas toucher un jaune. Un vert ne veut pas toucher un vert. Un rouge ne veut pas toucher un rouge.

**Place les monstres dans leur classe.**



**Sujet : Place les motifs dans le tableau.**

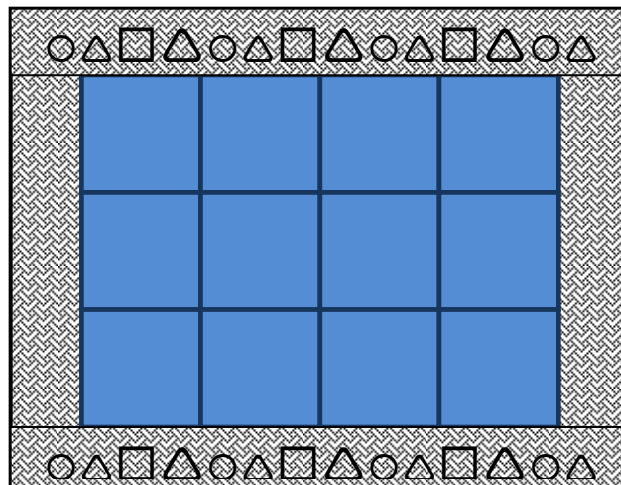
**Après 4 ans :**

Dans la cour de l'école les monstres jaunes se sont bagarrés entre eux. Les monstres verts se sont battus entre eux. Les monstres rouges se sont disputés entre eux. Les monstres bleus se sont fâchés entre eux.



De retour en classe, ils ne veulent pas s'asseoir l'un à côté de l'autre. Un jaune ne veut pas toucher un jaune. Un vert ne veut pas toucher un vert. Un rouge ne veut pas toucher un rouge. Un bleu ne veut pas toucher un bleu.

**Place les monstres dans leur classe.**



***Que faire avec votre clé ?***

***BRAVO !!***

***Vous avez réussi à libérer la cigogne Josie...***

